



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №25
им. 70-летия нефти Татарстана
Г.Н.Сагдиева

«31» августа 2020 г.
Введено в действие с приказом
№ 100 от «31» 08 2020 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25
им. 70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевск
Республики Татарстан
на 2020-2025 учебный год.**

г. Альметьевск, 2020 год

Оглавление

1. Целевой раздел _____	3
2. Содержание дополнительного образования в школе _____	5
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования детей _____	7
4. Система условий реализации программы дополнительного образования _____	9
5. Мониторинг оценки качества реализации программы _____	11

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана" отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также в рамках предлагаемых образовательных услуг МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана".

Дополнительная образовательная программа разработана на основании:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н(ред. от 31.05.2011)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 №2567 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 – 2020 годы".
 6. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года.№ 996-р).
 9. Стратегия развития воспитания в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
 11. Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях.
 11. Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана".
 12. Положения о дополнительном образовании детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана»
- Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы). Программы имеют личностный характер

и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание программы соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

Программа ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитию интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

Программа удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития г. Альметьевска и РТ и национально - культурных традиций и ориентирована на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Цель программы – создание необходимых условий для творческого развития учащихся, ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности; интеграция с другими образовательными системами.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы дополнительного образования являются:

1. Реализация и дальнейшее развитие в школе мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.
2. Обеспечение качественного дополнительного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации дополнительных образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности.
3. Развитие системы дополнительного образования детей старшего школьного возраста, а также условий для получения всеми желающими допрофессиональной подготовки.
4. Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.
5. Формирование ценностного ряда у обучающихся школы на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.
6. Привитие учащимся основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.
7. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

2. Содержание дополнительного образования в школе

Направленность – предметно-тематическая или типологическая область, в рамках которой реализуется содержание дополнительного образования в реальной практике работы образовательной организации; исторически сложившаяся область образовательных запросов социальной группы детей и их родителей за пределами государственных образовательных программ общего образования. Состав востребованных направленностей зависит от запросов общества, государственной политики, моды, интересов конкретных семей и т.д. Поэтому состав направленностей динамичен, одни пользуются спросом, другие постепенно отмирают.

При выборе направленностей администрацией МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» и педагогами был проведен мониторинг запросов населения, рассмотрен весь спектр предметно-тематических направлений, проанализированы материально-технические условия и кадровое обеспечение.

Таким образом, дополнительное образование в школе осуществляется по следующим *направленностям*:

- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- интеллектуально-развивающее

В школе определено *содержание направленностей*, по которым осуществляется дополнительное образование.

1. Научно-техническая направленность:

Программы рассчитаны на детей дошкольного, учащихся младшего, среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области

информатики. Занятия в Лего-студии позволяют развивать творческое, логическое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

2. Художественно-эстетическая направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, в том числе: участие и подготовка праздников, презентаций, выставок, конкурсов и т.д.

3. Социально – педагогическая направленность:

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта, - развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности. Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

4. Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

5. Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

6. Интеллектуально-развивающая направленность:

Программа по логопедии представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом, а также его социализации.

Образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана»

№ п/п	Направленность, название объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся
	Физкультурно-спортивная		
1	Баскетбол	1 учебный год	9-13 л.
2	«Золотая рыбка»	1 учебный год	6-13 л.
3	«Дельфинята»	1 учебный год	7-12 л.
4	«Маленькие звездочки»	1 учебный год	6-12л.

5	«Юные пловцы»	1 учебный год	7-12л.
6	«Веселые брызги»	1 учебный год	6-9 л.
Художественно-эстетическая			
7	Вокально – хореографическая студия «Феерия талантов»	1 учебный год	7-10 л.
8	Театральная студия «Волшебный сундучок»	1 учебный год	10-11л.
Естественнонаучная			
9	Предшкольная подготовка «Умняшка»	1 учебный год	6-7 л.
10	Школа будущего первоклассника	1 учебный год	6-7 л.
Научно-техническая			
11	Лего-конструирование	1 учебный год	8-10 л.
Развивающая			
12	Логознайка	1 учебный год	7-8 л.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования детей.

Календарный учебный график составляется с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (полугодий); сроки и продолжительность каникул. При составлении календарного учебного графика система организации учебного года: четвертная.

1. Начало учебного года 1 сентября
2. Окончание учебного года 25 мая для учащихся 1-4, 9, 11 классов
31 мая для учащихся 5 – 8, 10 классов

Каникулы обучающихся

каникулы	количество дней
Осенние	7 дней
Зимние	14 дней
Весенние	9 дней
ВСЕГО	30

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 33-35 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования проводится по желанию учащихся и родителей.

При проведении занятий происходит формирование групп из расчета от 15 до 30 человек. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: учебный план дополнительного образования детей реализуется во второй половине дня. Занятия продолжительностью 30-60 минут проводятся штатными сотрудниками школы.

Продолжительность освоения программы определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа, согласовывается с заместителем директора по ВР и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительность освоения данной программы соответствует требованиям СанПиНа. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей. Расписанием предусмотрено, завершение занятий в системе дополнительного образования не позднее 20.00 ч.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях или менять их.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Все объединения представляют свои достижения и получают награды на Фестивале кружков в мае.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана» ежегодно обновляет дополнительное образование с учетом развития науки, техники, экономики и т.д.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития учащихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, умения и навыки, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно-положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремления познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получение удовлетворения от творческого процесса).

Дополнительное образование реализуется педагогами через программы, которые составляются на весь период обучения.

4. Система условий реализации программы дополнительного образования.

Описание кадровых условий.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 им. 70-летия нефти Татарстана» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой дополнительного образования. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории, а также в соответствии приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014г. (регистрационный N 32408). Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы.

Учителя своевременно проходят курсовую подготовку в ИРО РТ, ЕИ К(П)ФУ, НИСПТР (ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»).

Качественная характеристика работающих сотрудников школы по образованию:

- с высшим образованием – 100%
- в том числе:
- с высшим педагогическим образованием – 100%.

Материально-технические условия реализации

В школе для реализации программы дополнительного образования оборудованы помещения:

- оборудованные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами, медиатекой - 1;
- актовый зал;
- спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, футбольное, баскетбольное, волейбольное поля;

- хореографические залы;
- санузлы;
- участок (территория).

№ п/п	Направленность, название объединения	Материальная база
Физкультурно-спортивная		
	Баскетбол	Спортивный зал, мячи, кольца с сеткой
	«Золотая рыбка»	Бассейн (2 чаши), раздевалки, душевые, доски, спасательные жилеты, нудлы
	«Дельфинята»	Бассейн (2 чаши), раздевалки, душевые, доски, спасательные жилеты, нудлы
	«Маленькие звездочки»	Бассейн (2 чаши), раздевалки, душевые, доски, спасательные жилеты, нудлы
	«Юные пловцы»	Бассейн (2 чаши), раздевалки, душевые, доски, спасательные жилеты, нудлы
	«Веселые брызги»	Бассейн (2 чаши), раздевалки, душевые, доски, спасательные жилеты, нудлы
	Льжная подготовка	Спортивный зал, лыжи, раздевалка
	Футбол	Спортивный зал, футбольное поле, мячи, ворота, фишки
Художественно-эстетическая		
	Хореография «Волшебники»	хореографический зал, музыкальный центр
	Творческая мастерская «Соленое тесто»	кабинет, столы, стулья
	Вокально - инструментальный ансамбль «Мечта»	актовый зал, инструмент
	Маленький Волшебник	кабинет, мальберты
	Хореография	хореографический зал, музыкальный центр
	Вокально – хореографическая студия «Феерия талантов»	актовый зал
	Театральная студия «Волшебный сундучок»	кабинет, столы, стулья актовый зал
	Рукодельница	кабинет, столы, стулья, швейные машины, утюг
Социально-педагогическая		
	ЮИД	Специально оборудованный кабинет
	Юные инспектора движения «Друзья»	Специально оборудованный кабинет

дороги»	
«Юный журналист»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера
Дружина юных пожарных	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Сдаем английский на отлично	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Русское слово	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Клуб английского языка	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Занимательный русский язык	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Развитие речи	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Практическое речеведение	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Секреты финансовой грамотности	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Практическое общество	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
One Step Ahead	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Естественнонаучная	
Юный географ	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Математика для каждого	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Избранные вопросы математики	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Практикум решения задач	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Химия и жизнь	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, лабораторное оборудование
Юный геолог	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, лабораторное оборудование
Лестница успеха	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, лабораторное оборудование
Юный физик	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, лабораторное оборудование
Физика в моей профессии	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Логический решебник	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Решебник задач	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Математический практикум	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Математика для каждого	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Школа точной мысли	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Простые финансы	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Математика в реальной жизни	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Избранные вопросы математики	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Физика вокруг нас	Кабинет, ноутбук, проектор, экран, лабораторное оборудование
Предшкольная подготовка «Умняшка»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
«Школа будущего первоклассника»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран
Научно-техническая	
В мире информатики	Кабинет информатики, компьютеры, ноутбук, проектор, экран
Юный программист	Кабинет информатики, компьютеры, ноутбук, проектор, экран
Занимательная информатика	Кабинет информатики, компьютеры,

		ноутбук, проектор, экран
	Код науки программирования	Кабинет информатики, компьютеры, ноутбук, проектор, экран
	Лего-конструирование	Лего студия, наборы конструктора «Лего», выставочные шкафы, ноутбук, проектор, столы, стулья, 3Д-принтер
	Развивающая	
	«Логознайка»	Кабинет, ноутбук, проектор, экран

5. Мониторинг оценки качества реализации программы.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 25 им.70-летия нефти Татарстана" являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе (наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента);
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в МБОУ "СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана".
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней
- профилактический эффект и социальная адаптация учащихся, нуждающихся в педагогической помощи
- связь с социумом: ДЮСШ, ЦДЮТ, СЮТ и другими образовательными организациями.

Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям**:
 В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования, консультации психолога для педагогов, родителей (лиц их заменяющих), детей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), а также с помощью внутреннего контроля.

В результате анализа выбраны следующие **методики изучения эффективности дополнительного образования**:

1. А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (1 раз в год)
2. Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (1 раз в год)

Диагностику проводят педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и классные руководители 1 раз в год в мае.

Кроме того, оценка эффективности дополнительного образования производится по итогам внутреннего административного контроля:

1. Доля учащихся, занятых в системе ДО, сохранение контингента (1 раз в год)
2. Результативность работы объединения: количество участников конкурсов, смотров, фестивалей и пр., качество участия (наличие лауреатов, призеров, победителей и т.д.) - 1 раз в год
3. Наличие связи с социальными партнерами (количество социальных проектов, Благодарственных писем от партнеров).
4. Занятость в дополнительном образовании детей, нуждающихся в педагогической поддержке (состоящих на учете), их личные достижения.